

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа № 1 имени Виктора Ивановича  
Муравленко»**



# **Публичный доклад 2014-2015 учебный год**



**Уважаемые родители, ученики и коллеги!**

Закончился юбилейный 2014-2015 учебный год, а вместе с ним очень интересный период в жизни нашей школы. Наступило время подведения итогов. Пройден путь длиной в 30 лет - много сделано, достигнуты высокие результаты, которыми мы гордимся.

В этом году Школа провела празднование юбилея для обучающихся, родителей, выпускников и социальных партнёров. Школа успешно прошла процедуру аккредитации. И теперь, когда создана прочная база, мы, коллектив педагогов-новаторов, с энтузиазмом смотрим вперёд: пришло время внедрять новые подходы в образовании, развивать инновационное пространство, перестраивать систему самоуправления школьников. Педагогический коллектив старается целенаправленно действовать с позиций «открытого общества»: прислушивался к общественному мнению, учитывая его при разработке учебных и воспитательных программ. Школа ведёт продуктивный диалог и широко привлекает к управлению представителей родительской общественности, которые высказывают свои идеи по оценке качества педагогической работы, заинтересованно обсуждают перемены, происходящие в стенах школы. В этом Публичном докладе мы раскрываем деятельность школы с разных сторон: даём общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказываем об условиях обучения и особенностях учебных программ, показываем кадровый потенциал школы, обозначаем ближайшие цели развития нашего учреждения. Мы надеемся, что Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с нашими социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования. Спасибо всем за плодотворное сотрудничество и поддержку всех наших инициатив!



С пожеланиями успехов,

*Игорь Николаевич Сасин, директор  
МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко»*



**Контактная информация:**

**Адрес и контакты:** 629602  
Ямало-Ненецкий автономный  
округ, г. Муравленко,  
ул.Губкина д.42.

**Учредитель** – Администрация  
муниципального образования  
г.Муравленко с передачей функций  
учредителя Управлению образования.

Тел./факс  
8(34938) 44-2-20  
**e-mail:** [school1@uomur.org](mailto:school1@uomur.org)  
**web-site:** [shkola1yamal.ru](http://shkola1yamal.ru)

**Редакционная группа:**

Сасин И.Н., директор  
Анпилогова Т.В., заместитель директора по научно-методической работе  
Шестопалова И.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Доронина Т.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Чура Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Третьякова А.В., заместитель директора по воспитательной работе  
Карлукшина Н.И., заместитель директора по административно-хозяйственной работе  
Лашко Н.В., заведующий библиотекой  
Тарьянова О.А., учитель химии  
Пикус Л.Б., учитель истории и обществознания  
Курочкина О.Н., учитель начальных классов  
Иванченко О.В., учитель начальных классов  
Лаптева И.Ю., учитель начальных классов



## ШКОЛА РАДОСТИ И УСПЕХА

### *И вновь звонок зовёт нас на урок...*



1 сентября 2014 года в 30 раз распахнулись двери родной, уютной школы для учеников, учителей, родителей и гостей. Почётное право дать первый звонок в этом году было предоставлено ученицы 9М класса, представителю Молодёжного Совета при главе Администрации города Мальцевой Дарье и ученику 1А класса Девятову Леону.

В юбилейный год темой первых уроков была «Моя малая родина». В соответствии с ФГОС полноценным итогом вхождения в школьную жизнь должны стать желание и умение

ребёнка учиться для дальнейшего успешного обучения. Ведь первоклассникам предстоит постигнуть основы навыков групповой работы, рефлексивной деятельности, универсальные учебные действия. Эти качества формируются поэтапно в процессе урочной деятельности и внеклассного учебного общения. Поэтому 1 сентября для первоклассников стартовал урок

«Первые дни вхождения в школьную жизнь». Ребята на игровом занятии познакомились со школой и друг с другом, повторяли законы вежливой речи, получили свои первые учебники, постигали азы групповой работы, выполняя «Букеты дружбы». Для учеников 2-х классов прошли «Уроки Знайки». Итогами уроков стали групповые продукты: карта «Маршрутами поколений», карта города Муравленко, сочинения-размышления «Я и мой город». Для учеников 3-х классов учителя приготовили проектные игры «Лето добрых дел». Ученики по итогам работы над проектами представили презентации «Наше лето»,

*Для того чтобы подняться на вершину, нужно иметь всё необходимое для восхождения и желание его осуществить. Но стремление к вершине возникает лишь у того, кто понимает, что главный закон жизни – это развитие.*

*И.К. Сидорова*

*«Образование в Ямало-Ненецком автономном округе: состояние и тенденции развития»*

оформили фотовыставку «Наши добрые дела». Ученики 4-х классов представили индивидуальные и групповые проекты «Я – выпускник начальной школы», «Мои успехи», «Классное портфолио».

1 сентября в школе прошел фотокросс «Подарок к 30-летнему юбилею города Муравленко и школы» для учащихся 2-9-х классов. Победителями стали: в номинации «Здравствуй, город!» - 3А класс (классный руководитель Лаптева И.Ю.). В номинации «Муравленко город молодежи» - 4В класс (классный руководитель Новоселова И.А.). **Вот так начался учебный юбилейный год в нашей первой школе имени В.И. Муравленко.**



### ОТ «ШКОЛЫ ДЛЯ ВСЕХ» К «ШКОЛЕ ДЛЯ КАЖДОГО»

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» был утверждён контингент учащихся школы в количестве 42 классов-комплектов (показатель стабильный в сравнении с 2013-2014 учебным годом). Из них:

- 1.1. общеобразовательные классы (кроме классов с адаптированными программами обучения) – **34** (средняя наполняемость 26,1); в том числе **2** класса-комплекта коррекционного компенсирующего обучения (средняя наполняемость - 18,0);
- 1.2. классы с адаптированными программами обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья – **8** классов-комплектов (средняя наполняемость - 8,9);
- 1.3. индивидуальное обучение (на дому): **2** ученика – по адаптированным программам специального коррекционного обучения VIII вида.
- 1.4. контингент учащихся начальной школы - 17 классов-комплектов, **402** учащихся,
- 1.5. контингент учащихся основной школы – 25 классов-комплектов, **541** учащихся.

В 2014-2015 учебном году были открыты:

- две логопедические группы для учащихся 1-4 классов:



- классы:
- вариативного обучения по программе «Гармония» – 1А, 1Б;
- вариативного обучения по программе «Школа России» - 1В, 1Г;
- предпрофильного обучения - 8М класс (физико-математическое направление), 8Э класс (естественнонаучное и гуманитарное направления);
- с адаптированными программами обучения для детей с ОВЗ – 5Д.

Была продолжена работа классов:

- развивающего обучения по дидактической системе Л.В.Занкова – 2А, 3А, 4А;
- вариативного обучения по программе «Школа 2100»: 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 6Б (математика, география), 7Б (математика, биология, география);
- вариативного обучения по программе «Школа России»: 2Г, 3Г, 4Г, 4Д;
- с адаптированными программами обучения для детей с ОВЗ: 4Г, 4Д, 6Д, 7Г, 8В, 9Б, 9В;
- предпрофильного обучения - 9М (физико-математическое направление), 9Э (естественнонаучное направление), 9Г (гуманитарное направление).

Общее количество обучающихся в образовательной организации на конец учебного года составило – **943** учащихся (в 2013-2014 уч. году - 954).

#### *Результаты учебной деятельности*

**Начальная школа.** По итогам 2014-2015 учебного года в начальной школе:

- **25 отличников**, что **на 4 обучающихся меньше** в сравнении с показателями 2013-2014 учебного года;
- **134 обучающихся**, занимающихся на «4» и «5», что **на 9 обучающихся меньше** в сравнении с показателями 2013-2014 учебного года.
- Показатель успеваемости в начальной школе по итогам 2014-2015 учебного года составляет **100%**, стабильно с показателями 2013-2014 учебного года.
- Показатель качественной обученности в начальной школе по итогам 2014-2015 учебного года составляет **54%**, что **на 3% ниже** в сравнении с показателями 2013-2014 учебного года.

**Основная школа.** По итогам 2014-2015 учебного года в основной школе:

- **28 отличников**, что **на 5 обучающихся меньше** в сравнении с показателями 2013-2014 учебного года;
- **165 обучающихся**, занимающихся на «4» и «5», что **на 5 обучающихся меньше** в сравнении с показателями 2013-2014 учебного года.
- Показатель успеваемости в основной школе по итогам 2014-2015 учебного года составляет **99,8%**, что **на 0,2% выше** в сравнении с показателями 2013-2014 учебного года.
- Показатель качественной обученности в основной школе по итогам 2014-2015 учебного года составляет **35,7%**, что **на 1,3% ниже** в сравнении с показателями 2013-2014 учебного года.
- По результатам 2014-2015 учебного года в основной школе **1 учащийся** имеет неудовлетворительную отметку по 1 предмету, что **на 1 обучающегося меньше** в сравнении с показателями 2013-2014 учебного года.

Сквозная цель «всех ступеней школьного образования может быть определена как формирование опыта самоопределения и личностной самореализации. Можно сказать и так: цель школьного образования заключается в том, чтобы научить учащихся ставить собственные цели, соответствующие социальным ценностям, и обеспечить их ресурсами, необходимыми для реализации этих целей».

*О.Е. Лебедев. Управление образовательным процессом: как оценивать образовательные*

Система образования автономного округа обеспечивает необходимые условия непрерывного образования юных ямальцев на всех уровнях образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС)

*По данным статистики департамента образования*

#### *Внутришкольная образовательная среда*

В 2014-2015 учебном году 100% обучающихся 1-4-х классов перешли на ФГОС начального общего образования. Пилотный проект введения ФГОС на ступени основного общего образования осуществляется для 154 учащихся 5-7 классов, или 28,5% от общего количества обучающихся. В сравнении с показателями прошлого года рост составил 11%. 59% учащихся 1-9-х классов обучается согласно стандартам начального и основного образования, что на 8% превышает норматив, установленный в «дорожной карте» по переходу на ФГОС.



В начальной школе широко применяются учебно-методические комплексы, отвечающие требованиям ФГОС: «Школа 2100», «Школа России», развивающая система Л.В. Занкова и др.

Требуется образование, ориентированное не столько на трансляцию прошлого, сколько на конструирование прогрессивного будущего, на природо- и культуросообразно в развитии всех сфер человеческой деятельности. Смена доктрины «образование-преподавание» на доктрину «образование-созидание».

А.В. Хуторской, Системно-деятельностный подход в обучении: Научно-методическое пособие.

С учётом многонационального состава населения города, основываясь на выборе учебных модулей учащимися и родителями, с 1 сентября 2014 года в 4 классах всех школ города комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» преподаётся в штатном режиме. Наиболее востребованными стали «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».



20 мая среди четвёртых классов школы прошёл итоговый урок по «Основам религиозных культур и светской этики». Ребята, изучающие модули «Основы православной религиозной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской религиозной культуры» и «Основы светской этики», представили свои проектные работы. В процессе подготовки и презентации проектов учащиеся получили возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.



Обучающиеся получили возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей, узнать о других традициях, сравнить, проанализировать содержание



сходных тем по всем модулям. Такая творческая работа помогла каждому школьнику составить целостное представление о многообразии и единстве духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### Исследовательская деятельность для учащихся 1-4 классов, как средство достижения личностных результатов обучения в рамках ФГОС

Курс «Юный исследователь окружающего мира» для 1-4-х классов реализуется в рамках «Школы «Малая академия». Необходимо развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал и познакомить обучающихся с методами исследования, их применением в собственном исследовании, а также формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи. С 13 октября по 10 ноября 2014 года проходил первый этап работы городской



школы «Малая академия» по программе «Юный исследователь». Школу «Малая академия» посетили 48 учащихся, из них 15 человек учащиеся МБОУ «Школа №6». На первом этапе в школе «Малая академия» прошли занятия по темам: «Кто такой исследователь?», «Как выбрать тему исследования», «Цели и задачи моего исследования», «Что такое гипотеза?». Занятие состояло из двух частей: теоретической и



практической. На практической части были проведены следующие опыты и эксперименты: «Рисуем красками на молоке», «Соломинка-рапира или воздух-пружина», «Рекордный вес», «Взаимодействия воска и воды или соляные картины», «Удивительный магнит», «Определение плавучести предметов». Нужно отметить, что ребята приходят на занятия организовано и занимаются с интересом. Занятия проводились учителями начальных классов Иванченко О.В. и Лаптевой И.Ю. Второй этап школы «Малая академия» проходил в течение 5



дней на весенних каникулах в форме интенсивной школы по исследовательской деятельности. Итогом обучения в «Школе «Малая академия» стала IX городская исследовательская конференция школьников I и II ступеней обучения «Малая академия» (Приложение 5).

### *Подростковая школа*

В рамках организации работы «пилотных» классов, работающих в апробационном режиме с 2012 года, с целью подготовки образовательной организации к плановому переходу на ФГОС ООО, в основной школе сделаны серьезные попытки по изменению условий для формирования «поля проб и выбора» подростка за счет изменения, расширения образовательного пространства школы, гибкой системы дополнительного образования, обеспечивающей самоопределение учащихся. Организована и внедрена система по смене способов, форм и методов образовательного процесса на протяжении обучения ребенка в основной школе. Определена «специфика» содержания образовательного материала и обеспечена его реализация с целью достижения предметных, метапредметных и личностных результатов подростка (в соответствии с ФГОС ООО).



Ежегодно в учебный план основной школы включается определенная форма деятельности, которая позволяет подростку полноценно прожить свой возраст. В результате с течением времени у учащихся накапливается опыт осуществления разных видов деятельности в рамках образовательного процесса, они получают возможность выбирать тот тип деятельности, который связан с их индивидуальной направленностью.



**В 5-ом классе** учащимися реализуется «Урок свободного выбора». На этом уроке ученик может прийти на любое занятие, проходящее в школе (как в начальной школе, так и в основной). Цель такого посещения - знакомство со школой, осознание новизны и качественного отличия своего положения как пятиклассника, демонстрация своего взросления. «Урок свободного выбора» можно рассматривать и как своеобразную форму

социальной пробы для пятиклассников.

**В 5-6 классах** учащиеся посещают курс «Технология проектирования», который представлен перечнем проектных курсов. Данный курс введен в целях изменения традиционных подходов к содержанию, формам и методам учебной деятельности и формирования у подростка таких умений, как работа в команде, самостоятельное нахождение и обработка информации, в том числе с использованием компьютерной техники; выполнение проектной работы; возможность «попробовать» себя в различных социальных ролях. В 5-6-ых классах обучающиеся работают в группах сменного состава и имеют возможность за год апробировать содержание нескольких





проектных курсов. Результатом работы учащихся в проектных группах является традиционное событийное разновозрастное мероприятие - «Фестиваль достижений», который учащиеся основной школы проводят для школьников начальных классов.



В 7-ом классе учащимся предлагаются предпрофильные курсы (динамические направления/ группы смешанного состава). Работа в данных группах направлена на удержание

познавательного интереса и повышение учебной мотивации учащихся среднего подросткового возраста; организована с целью получения практических навыков и умений в рамках данных предметов и оказания помощи ученику в осознании степени своего интереса к данным предметам, в оценивании возможности овладения ими, в осознанном выборе дальнейшей направленности обучения (на старшей ступени обучения).



В рамках учебного плана учащиеся 7-ых классов посещают курс «Технология исследования»,

который разработан на основе проекта «Школа Малая Академия» как модели организации исследовательской деятельности учащихся основной ступени обучения. Результатом работы семиклассников является представление исследовательских работ на городской научно-практической конференции «Малая Академия» или «День Науки» (по выбору учащегося). В 2014-2015 учебном году участниками конференции «Малая Академия» стали 23 семиклассника (74,2% от общего количества участников конференции от МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко»- учащихся основной школы). Из них 15 учащихся 7-ых классов стали

*Этнокультурная направленность обучения и воспитания – одно из актуальных направлений современной образовательной политики Российской Федерации, идеалом которой, по выражению В.С. Библера, является тезис «от человека образованного» к «человеку культуры».*

*И. М. Габдулгафарова  
Этнокультурное образование этнических меньшинств как составляющая часть региональной этнополитики, 2006*

победителями и призёрами данной конференции (65,2%).

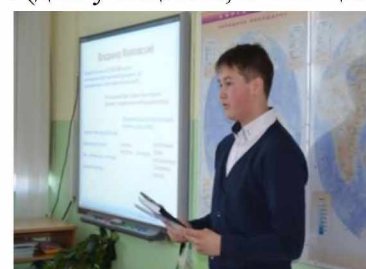


Традиционными стали и интегрированные мероприятия, проводимые педагогами интерната при МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» для учащихся 5-7 классов в рамках учебного курса «Культура народов Ямала», на которых школьники знакомятся с культурой коренных народов Ямала, их обычаями и верованиями.

В 8-9 классах организована работа предпрофильных классов по трём предпрофильным направлениям (для учащихся, имеющих

намерение продолжить обучение в старшей школе в профильном направлении): физико-математическое направление; естественнонаучное направление; гуманитарное направление.

Таким образом, организация образовательного пространства Подростковой школы, включающая в себя различные направления конкретных преобразований практики школьной жизни, становится реально существующим ресурсом преобразований, позволяющим школе самостоятельно, вне зависимости от глобальных внешних факторов, получить ощутимый образовательный эффект.



Опыт работы МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» по реализации Образовательной программы подростковой школы представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.





С 2013 года МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» является региональной апробационной площадкой по реализации проекта «Развитие у учащихся подросткового возраста умения выбирать образовательную траекторию в условиях реализации Образовательной программы «ШКОЛЫ ПРОБ и ВЫБОРА». Получены рецензии от независимых экспертов по отдельным направлениям работы в рамках реализации данного проекта. Итоги реализации Образовательной программы подростковой школы за 2014-2015 учебный год были представлены на городском отчётном семинаре (май 2015 года), в рамках которого были организованы разновозрастные демонстрационно-практические площадки, в работе которых приняли участие 46 человек (учителя, родители, учащиеся, специалисты Управления образования): «Школа «Малая Академия», «Школа авторского телевидения», «Академия проектирования», «Урок свободного выбора», «1 ученик: компьютер», «Публичная презентация образовательных результатов по английскому языку», «Умение учиться».

### ***Учебные результаты: государственная итоговая аттестация, результаты мониторинговых исследований образования***

Независимыми формами оценки уровня подготовки российских школьников выступают единый государственный экзамен и новая форма государственной итоговой аттестации 9 классов.

*Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.  
Закон РФ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 2, Статья 16.)*

По результатам итоговой аттестации в новом формате уровень освоения ФГОС у девятиклассников, дающий право на получение документа об образовании по обязательным учебным предметам (математика и русский язык), составил 100%. В сравнении с прошлым годом (99,02%) общая успеваемость по русскому языку в форме ОГЭ повысилась на 0,98% и составила 100%, что выше среднегородского (на 0,26%) показателя. Качественная успеваемость повысилась на 11,8% и составила 67,7%. Максимальное значение качественной обученности в 9-М классе составило - 92,0% (в 2014 году - 79,2%), наименьшее значение в 9-А классе – 38,46% (в 2014 году - 17,85%). Одиннадцать выпускников показали наилучшие результаты

(выполнение работы составило от 92,3% до 100%). В сравнении с 2014 годом показатели общей успеваемости и качественной обученности выпускников основной школы по математике в форме ОГЭ за учебный предмет «Алгебра» повысились: общая успеваемость – на 3,9% (с 94,1% до 98,0%); качество обученности - на 19,8% (с 21,6% до 41,4%). В разрезе общеобразовательных классов, максимальное значение общей успеваемости по алгебре составило 100% (9-А, 9-Г и 9-М классы), наименьшее – 92,0% в 9-Э классе (в 2014 году - 82,1%). Максимальное значение качественной обученности по алгебре составило – 88,0% в 9-М классе (в 2014 году – 66,7%); наименьшее – 15,4% в 9-А классе (в 2014 году - 0%). Пять выпускников предпрофильного физико-математического направления показали наилучшие результаты (выполнение работы составило от 91,3% до 100%) за экзамен по алгебре (**Приложение 1**).

В системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа с 2012 года реализуется мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе, в котором принимают участие все ученики первых классов, их родители и учителя нашего города. В МБОУ «Школа №1 имени В.И. Муравленко» в период с 10 по 12 декабря 2014 года прошли родительские собрания для первых классов, на которых родителям были представлены и проанализированы результаты исследования готовности первоклассников к обучению в школе «Результаты обследования учащихся 1-ых классов в начале учебного года)». 12 декабря





учителями первых классов совместно со специалистами дошкольных образовательных учреждений был проведен круглый стол «Результаты адаптации первоклассников». На круглом столе присутствовали представители детских садов «Буратино», «Снежинка», «Оленёнок». В



этом году такие исследования были проведены в сентябре. Инструментарий для оценки готовности первоклассников к обучению разработан коллективом центра оценки качества образования г.Москвы под руководством кандидата педагогических наук Г.С.Ковалёвой. Обследование включает пять методик, которые оказывают поддержку учителям и родителям первоклассников в выработке совместной стратегии по оказанию помощи ребенку, а так же формирование у всех участников понимания сложности

периода адаптации детей к школе. Родителям учащихся 2-3 классов были даны пояснения к форме представления результатов исследования и представлены показатели, используемые в мониторинге образовательных достижений учащихся. В апреле 2015 года *в выпускных классах начальной школы проводились исследования на компетентностной основе:* по осознанному чтению и по математической грамотности для учащихся 4 классов. Исследования проводил АНО «Центр развития Молодёжи» (г.Екатеринбург). Оценка информационно-коммуникационной компетентности выпускников 9-х классов (**Приложение 2**).

### *Информатизация образования, развитие информационно-коммуникационной образовательной среды*

Информатизация системы образования Ямала направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в



образовательной деятельности обучающихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе создаётся современная информационно-образовательная среда, реализация концепции, развитие которой позволяет спроектировать до 2017 года условия для перехода к современным формам организации учебного процесса, ориентированным на выход за рамки традиционной классно-урочной системы, обеспечивающим достижение нового

образовательного результата, и в результате позволит сформировать современный облик «умной школы». Процесс информатизации системы образования многоаспектен. Постоянно развивающаяся ИТ-инфраструктура позволяет создать условия для активной самостоятельной



работы учащихся, проектной и исследовательской деятельности, формирования ключевых компетенций, гибкой организации образовательного процесса, доступного и качественного образования. Благодаря внедрению проекта «1 ученик – 1 компьютер» кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием: обучающиеся 2-3-х классов на 100% обеспечены мобильными нетбуками, педагоги начальной школы автоматизированными рабочими местами и интерактивным оборудованием. Курочкина О.Н. и Нифонтова Н.И., педагоги-

тьюторы, провели серию обучающих практико-ориентированных семинаров, осуществляли поддержку учителей, осваивающих компьютерные технологии, консультировали их при подготовке уроков с применением интерактивного оборудования. Семинары проведены в рамках «дорожной карты» по реализации плана мероприятий по созданию единой информационной среды и внедрению современных информационно-коммуникационных технологий проекта «1 ученик: 1 компьютер». В ходе проведения семинаров педагоги школ осваивали функции «Модели 1 ученик: 1 компьютер», «Прикладные программы», «Сервисы 2:0» при создании условий для открытого образования





школьников, для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей, созданию образовательных ресурсов, которые можно использовать для организации совместных проектов учащихся и педагогов. Участники семинаров применяли программы в разных позициях: на рабочем месте учителя и учащегося. Далее семинары продолжили работу в формате проведения открытых уроков, на которых педагоги продемонстрировали различные способы организации практической, самостоятельной работы школьников с использованием современного компьютерного и учебного оборудования: «Юбилейный урок», 2В (Тимофеева А.В.); 5Г «Урок-путешествие в город, где живут Морфемы» (Царева З.Н.); «Все профессии важны», 2Г (Добрицина Е.Б.); «Сложение и вычитание двузначных чисел», 2А и 3В (Федяева Е.Н., Курочкина О.Н.); 5Б «Обыкновенные дроби» (Пилушина Т.И.); 5В «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» (Сердюк И.В.); 5Б «Создание диаграмм» (Берестина О.В.); 5А «Удивительные создания» (Ахмерова Э.И.).

В рамках городского методического семинара по итогам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте индивидуальных достижений учащихся 1-7-х классов педагоги начальной школы Федяева Е.Н. и Курочкина О.Н., продемонстрировали фрагмент занятия в форме разновозрастной проектной задачи, а учителя информатики Фелелова М.В.



и Берестина О.В. представили мини – проект для учащихся 5-х классов «Приглашение на последний звонок» (май 2015г.). Этапы внедрения модели «1 ученик: 1 компьютер» регулярно транслируются на сайте школы и Управления образования. Проведение обучающих семинаров и открытых уроков с использованием современных компьютерных технологий позволяет определить достижения и проблемы в применении модели «1 ученик: 1 компьютер», а также обеспечить заинтересованность педагогов, желание совершенствовать свои профессиональные умения и применять на практике освоенные

способы. Проект «Внедрение образовательной модели «1 ученик: 1 компьютер» в образовательных организациях города Муравленко» был представлен на городском конкурсе педагогических проектов, как промежуточный итог реализации модели в городе.

#### *Простор для творчества и социальная активность.*

*Совет учреждения* является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса. Члены Совета учреждения выбираются на конференции делегатов от родителей, учащихся и учителей. В состав Совета учреждения входят: 6 родителей, 2 учителя, 1 специалист Управления образования, 3 ученика и 1 выпускник школы, председатель Совета учреждения - Беккер Т.А. Опыт работы Совета учреждения был представлен на



Всероссийский конкурс описание практики ОГУ и на окружной конкурс проектов «Лучший орган общественного управления».

#### **Воспитательная работа**

В 2014 году была разработана и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся. В ходе реализации Программы воспитания и социализации: были разработаны новые подходы к организации целостного учебно-воспитательного процесса, разработан мониторинг «Уровня воспитания и социализации», расширился спектр школьных клубов, кружков и секций, созданы новые школьные традиции, разработаны и реализуются школьные социальные проекты, работают детские объединения «Изумрудная страна» и «Исток». С 2007





года в школе реализуется социальный проект «Малые олимпийские игры». В 2014-2015 учебном году прошли следующие общешкольные мероприятия:

«**Моё школьное будущее**» для учащихся 5-х классов – стартовое мероприятие, в ходе которого ученики 5-х классов 1 сентября знакомятся с особенностями «уклада жизни» в основной школе.



**Выборы 2014** – событийное мероприятие в котором принимают участие ученики 2-9 классов, родители и педагоги школы. По итогам голосования Дублёром директора стала Мальцева Дарья, ученица 9-М класса.



**День Дублера** – ежегодно в школе походит День самоуправления. При подготовке к этому дню формируются команды дублеров администрации школы и учителей, готовится расписание.

**День матери** – день открытых дверей. Все классы с 1 по 9 готовят открытые мероприятия. С каждым годом круг форм проведения расширяется (концерт, игровые программы, литературно-музыкальные композиции, спортивная эстафета и т.д.). Завершаются мероприятия торжественным концертом для мам, которые активно принимают участие в жизни школы.

**Юбилей школы.** 19 декабря 2014 года в школе прошли событийные мероприятия, посвящённые 30-летию Юбилею школы. Более 500 учеников и гостей школы посетили выставку организованную воспитанниками и воспитателями пришкольного интерната. Для учащихся 5-9 классов в течение дня были организованы встречи с интересными людьми. Классные коллективы подготовили памятные подарки для гостей. В качестве гостей в школу были приглашены выпускники школы, первые учителя.



**Клуб выходного дня** – В программе демонстрировались фильмы и проходили спортивные праздники «Мама, папа и я – спортивная семья».

**Новогодние праздники** – в подготовке и проведении Новогодних праздников принимают участие учителя и ученики.



**Военно-спортивный месячник** – это цикл мероприятий, который проходит в феврале месяце и участвуют все ученики школы. В этом году к участию в соревнованиях активно привлекались родители. В рамках реализации регионального патриотического проекта «**Знамя Победы**», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 21 апреля 2015 года в школе состоялось торжественное открытие акции «**Знамя Победы**» на котором



присутствовали гости: Представитель губернатора ЯНАО в городе Муравленко В.К.Полынова, Глава Администрации города Муравленко А.А.Подорога, депутат Законодательного Собрания ЯНАО В.Н.Казарин, представители окружного агитдесанта и политических партий, представители Управления образования, руководители школ. В мероприятии приняли участие ученики кадетских классов МБОУ «Школа №4» и Многопрофильного лицея, педагоги и учащиеся 8-М класса. В актовом зале прошла публичная лекция Главы Администрации города Муравленко Александра Александровича Подороги «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Гости мероприятия, ученики и педагоги приняли участие в интерактивном занятии по изготовлению копии «Знамени Победы». В мероприятиях приняли участие более 750 человек.



### Акция «Вахта памяти».

Традиционно к празднованию Дня Победы в ВОВ в школе проходит акция «Вахта Памяти». С 2011 года по предложению Совета учреждения в школе проходит акция «Солдатский платок». В 2015 году по итогам акции в школе были размещены 342 «солдатских платка».

**Фестиваль конкурс военно-патриотической песни** – событийное мероприятие в котором

приняли участие ученики 1-9 классов. Конкурс проходил в рамках акции «Вахта памяти», посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Благотворительная ярмарка** – 25 апреля 2015 года в школе прошла традиционная благотворительная ярмарка, посвящённая Дню Победы. В мероприятии приняли участие ученики, родители и педагогика 2-9 классов. Собранные средства по решению Совета учреждения направлены на поздравление ветеранов ВОВ и оказание материальной помощи нуждающимся семьям.

**Интерактивное занятие «Знамя Победы».** В рамках акции «Вахта памяти» 2 мая 2015 года прошло интерактивное занятие по изготовлению копии «Знамя Победы». В занятии приняли участие 842 ученика, 52 родителя и 52 педагога школы.

**Событийное мероприятие «Победы 2015».** На мероприятии были приглашены ученики и родители, которые в 2015 году стали победители и призёрами интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсов и соревнований. Совет учреждения подготовил для родителей благодарственные адреса, а для учеников памятные подарки. В 2015 году благодарственными адресами Совета учреждения были поощрены 74 семьи.



### Общешкольная линейка.

Ежегодно ученики, родители и педагоги первой школы собираются на традиционную общешкольную линейку, которая проходит в Городском парке культуры и отдыха. 23 мая - это День рождения школы. Именно в этот день в 1984 году было подписано распоряжение поселкового совета Муравленко об открытии первой школы. В этом году на линейке было вручено 175 грамот учащимся школы, 48

благодарственных адресов родителям и 12 грамот педагогам школы.

Ученики и педагоги нашей школы активно принимают участие в различных творческих конкурсах, по итогам 2014-2015 учебного года команды школы стали победителями и призёрами:

✓ Городской конкурс школьных социальных, профилактических проектов «Свой мир мы строим сами!» обладателями гранта стал проект подготовки к инсталляции «По мотивам поэмы Твардовского «Василий Теркин»

✓ Городской слёт волонтеров - 1 место;

✓ Городская игра КВН среди учащихся – 2 место;

✓ Полуфинал Окружных игр КВН среди юношеских команд Ямальской лиги – школьная команда КВН;

✓ Городская акция «Берега памяти»;

✓ Городская акция «Спасибо»;

✓ Городской конкурс инсталляций, посвящённый 70-летию Победы – 2 место;

✓ Городской конкурс «Таёжная симфония», посвящённая 70-летию Победы – 3 место;

✓ Городская семейная викторина «Знамя Победы» - 1 место.





### Спортивные достижения школы

Традиционно высокую результативность учащиеся нашей школы показывают на спортивных соревнованиях и конкурсах. В 2014-2015 учебном году школьные команды стали победителями и призёрами:

- городской туристический слёт среди 8-9 классов - 1 место,
- городская военно-спортивная игра "Командарм" - 1 место,
- соревнования по стрельбе в зачёт Спартакиады школы - 1 место,
- городской спартакиаде по допризывной подготовке – 1 место,
- городской конкурс - соревнование "Безопасное колесо" среди отрядов ЮИД образовательных учреждений г.Муравленко - 2 место,
- региональный конкурс "Безопасное колесо", г.Салехард – 1 победитель в личном первенстве в авто городке.



В течение учебного года, участвуя в соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, плаванию, лыжным гонкам и легкоатлетической эстафете школьная команда становилась победителем и призёром соревнований.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основными направлениями внеурочной деятельности *начального общего образования* нашей школы являются: Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности:

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через следующие формы внеурочной деятельности: творческое объединение «Будь здоров!», школьный проект «Малые олимпийские игры», спортивная лыжная секция, «Мини футбол», «Общефизическая подготовка», туристический клуб «Сплав».

**Духовно-нравственное направление** реализуются через творческое объединение «Этнолог» (разновозрастные группы), школьный хор, вокальная группа, ИЗО-студия, творческая мастерская «Дизайнер».

**Социальное направление** реализуется через клуб юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль», творческое объединение «Я лидер!» (разновозрастные группы), клуб волонтеров «Рука в руке», школьный Пресс-центр, практикум «Совет Лидера».

В рамках **общеинтеллектуального направления** реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности: творческие объединения «Эколог», «Эрудит», «Журналист» (разновозрастные группы), кружки: «Эму-Эрудит», «Занимательная информатика», «Я леплю из пластилина», «Бумагопластика», «Уники и умницы», «В мастерской слова», «Веселая грамматика», школа «Авторского телевидения» (по пяти направлениям), творческая мастерская «Робототехника», школьный клуб краеведов.



В рамках участия в окружном культурно-образовательном форуме «Арт-компонент в музейном проектировании» школьная музейная комната представляла свой опыт работы по формированию и использованию школьного музейного фонда.

Для развития эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное направление** через творческое объединение

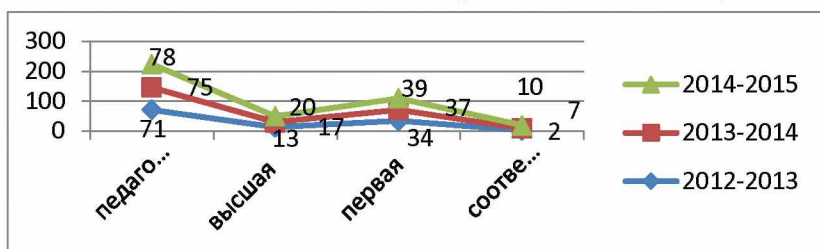
«Затейники» (разновозрастные группы), клуб КВН, школьную видеостудию.



**Совершенствование педагогического корпуса, стимулирование качественного труда педагогических работников в рамках модернизации системы общего образования**

Укомплектованность штата составляет 100%. Педагогический состав стабилен, в образовательной организации работают 78 педагогических работников, 7 совместителей, из них 27(34,6%) пенсионеров, 2(2,6%) молодых специалиста, средний возраст 42 года, высшее образование имеют 76 человек, стаж работы до 5 лет - 5 педагогов, до 10 лет – 7, свыше 10 лет – 66; прошли курсы повышения квалификации 98,6% и 29 педагогов прошли обучение самостоятельно. Обновлены формы проведения аттестационных процедур, усовершенствован инструментарий по оценке результативности деятельности педагогических работников с разъяснением расчёта баллов по показателям экспертизы профессиональной деятельности, согласно данным мониторинга Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» процедуру аттестации в новой форме с 2011 года прошли 82% учителей, из них 48,7% присвоена первая квалификационная категория; 29,5% – высшая; 14,1% подтвердили соответствие занимаемой должности.

**Диаграмма 1. Аттестация учителей в новой форме**



*В целом уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал школы соответствует окружным показателям.*

Аттестация выступает не только как один из элементов оценки

деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования его труда, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических сотрудников.

Изменения, происходящие в стране, в обществе, предъявляют новые требования к педагогу. Современный учитель не является транслятором определённой суммы знаний, проверяющим и оценивающим степень и качество их освоения. Сегодня учитель создаёт условия для развития у обучающихся стремления к творческому восприятию знаний, повышает мотивацию к изучению предметов, поощряет индивидуальные склонности и дарования детей, учит их самостоятельно мыслить, искать новые способы решения задач.

Развитие профессионального мастерства педагогов школы осуществлялось в рамках реализации окружной комплексной программы «Педагогические кадры Ямала на 2012–2015 годы» через участие в аттестационных процедурах, курсовых мероприятиях, педагогических сообществах, профессиональных конкурсах. Участие наших педагогов в работе пяти городских сетевых педагогических сообществ - это не просто веление времени, а необходимость для плодотворной работы любого учителя-предметника, работающего по внедрению новых образовательных стандартов в учебный процесс.

В нашей школе два педагога являются руководителями сетевых творческих групп: естественнонаучная грамотность – Тарьянова О.А., историческое образование – Пикус Л.Б.; членами сетевых групп стали 15 педагогов. В ходе переговорных площадок обсуждались современные смысловые способы



деятельности учителя на уроке, способствующие развитию заявленных умений на определённом уровне. Способом определения общих проблем в практике преподавания и обучения, а также



определения успешности или неуспешности внедрения новых подходов в практику преподавания стали открытые уроки внутри сетевых сообществ: Тарьянова О.А. – химии, 9 класс, Кинзябулатов А.Ф.- история 8 класс, Новосёлова И.А. – окружающий мир 4 класс, Амирова Э.Ф. – английский язык 6 класс

«Заинтересовать людей работой – значит реализовать планы.  
Заинтересовать учителей в профессиональном развитии – значит надолго обеспечить успех в развитии всей организации».  
Н. В. Нелива



(межрегиональная конференция, ноябрь 2014); Клейменова Е.И. – история 4 класс (муниципальный семинар, апрель 2015г.). Новым смыслом продемонстрированных уроков явилось решение проблем самими школьниками в процессе урока через самостоятельную познавательную деятельность, что позволило превратить обучение в процесс саморазвития для



ученика и расширить горизонт его познания. Педагоги в ходе совместной деятельности не поучали, а побуждали, не оценивали, а анализировали. Они организовывали работу детей так, чтобы они сами «додумались» до решения ключевых проблем урока и сами могли объяснить, как действовать в новых условиях. Такие универсальные учебные действия тесно связаны с достижением метапредметных результатов, то есть таких способов действия,

когда учащиеся могут принимать решения не только в рамках заданного учебного процесса, но и в различных жизненных ситуациях. Подводя итоги учебного года, можно смело утверждать, что сегодня сетевая группа - это настоящий союз единомышленников, который, как заявили сами педагоги «нужен для того, чтобы преодолеть профессиональные затруднения, поделиться успехами в своей работе», а значит, поможет каждому профессионально вырасти.

Благодаря работе школьных методических объединений в 2014-2015 учебном году 32% учителей участвовали в различных конкурсах, где предлагали свои проекты, разработки уроков, программы по улучшению качества образования и показали высокие результаты, а именно: 26 педагогов стали победителями и призёрами международных и всероссийских профессиональных конкурсов, 1 - региональных и 4 муниципальных. Плотникова А.В., учитель начальных классов участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО и призёр городского конкурса «Педагогическая симфония» (Приложение 3).

Таблица 1

*Участия в Конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей ЯНАО в рамках ПНПО с 2006 года.*

Уровень	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
ПНПО \ всего участников	3	3	2	2	1	4	4	2	1	1
грант Президента РФ	2	1	2	2						
грант Губернатора ЯНАО	1	2				1		1	1	

Становится традицией представление педагогического опыта в рамках проведения обучающих семинаров и мастер-классов, так в 2014-2015 учебном году 63% педагогов приняли участие в школьных и городских проектировочных и проектных семинарах, семинарах-тренингах,



семинарах-практикумах: по использованию нетбуков, по разработке компетентностно-ориентированных заданий, по компетентностному уроку, по организации исследовательской деятельности учащихся в контексте ФГОС в начальной и основной школе, тематических педагогических советах по проблемам оценивания метапредметных результатов, по результатам освоения учащимися основной образовательной программы, по итогам введения ФГОС в «пилотных»

классах, по итогам ФГОС НОО в 1-4-х классах и т.д. Однако ещё недостаточно отлажена система использования опыта лидеров педагогического сообщества (победителей профессиональных конкурсов) при реализации программ повышения квалификации, в том числе на базе стажировочных площадок.

### **Инновационная деятельность в сфере образования**

В целях достижения нового качества образования продолжено развитие инновационной деятельности в форме апробации и внедрения перспективных образовательных моделей, выявления и распространения лучших практик школьного образования. С 2013 года функционируют **5 инновационных методических площадок** ("Повышение мотивации учащихся через накопительно-рейтинговую систему в рамках городского проекта. "Формула успеха", "Новые подходы в организации исследовательской деятельности учащихся 2 ступени в рамках проекта "ШМА", в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, совместного проекта Intel по



созданию электронной среды обучения Проект "1 ученик: 1 компьютер", "Образовательная программа подростковой школы, как инструмент реализации ФГОС ООО", "Реализация курса "Основы религиозных культур и светской этики») и **2 региональные апробационные площадки** ("Развитие у учащихся подросткового возраста умения выбирать образовательную траекторию в условиях реализации Образовательной программы "Школа проб и выбора" (приказ ДО №96 от 28.01.2013г.) и "Присвоение дополнительных педагогических квалификаций "Учитель-исследователь", "Учитель-методист", "Учитель-наставник" в системе образования ЯНАО в 2013-2015 учебном году" (приказ ДО №1163 от 23.08.2013г.), с целью поддержки и материального стимулирования инновационного движения талантливых, творчески работающих педагогов, распространения их успешного опыта. При этом сдерживающим фактором роста уровня квалификации педагогов служит недостаточная проработанность механизма реализации персонифицированной модели её повышения. Деятельность данных площадок внесла в систему образования округа и города

Использование по отношению к педагогическому явлению, процессу, деятельности, термина "инновации" - это не просто указание на их новизну, но и общественное признание, появление принципиально иного КАЧЕСТВА, не существовавшего ранее.

Речь идет не о любой новизне, но лишь о той, которая совпадает с тенденциями прогрессивного развития педагогической реальности, привнося в настоящее часть будущего».

И.А. Колесникова Педагогическая реальность в зеркале межпарадигмальной рефлексии.

изменения комплексного характера. В частности, внедрены вариативные модели Школ ступеней с учётом индивидуальных траекторий развития личного потенциала учащихся, с использованием возможности метапредметного обучения, полидеятельностного построения образовательного пространства, кроме того, подготовлены тьюторы, выросла степень инновационности обучающих мероприятий. Отмечается положительная динамика занятости педагогических работников в деятельности инновационных площадок, прохождения курсовой инновационной подготовки педагогов, занятых инновационной деятельностью. В течение года 2 новых сборника дополнили региональную базу учебно-методических материалов. Вместе с тем, ощутима потребность использования вариативных дистанционных технологий в процессе переподготовки и повышения квалификации учительского корпуса.

### **Работа с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС**

Приятным и уже традиционным подарком к началу учебного года стал сертификат от Президиума Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» о том, что МБОУ «Школа №1 имени В.И. Муравленко» вошла в **100 лучших образовательных учреждений Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»** и школе присуждено звание «Учреждение года» и «Учреждение активист Всероссийского конкурса «Познание и творчество» Национальной образовательной программы. Это звание присваивается коллективам тех организаций, которые набрали максимальное количество баллов за результативное участие во всех проектах программы по итогам учебного года. В марте 2015г. в городе Самара состоялся заключительный тур XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев.



Команду ЯНАО представляли ученики 4А класса: Семилетова Вероника и Габбасова Азалия (Литвин София, г.Ноябрьск), руководитель команды Терещенко О.А., учитель начальных

классов. 45 команд со всех уголков России принимали участие в марафоне, по результатам участия наша команда стала лауреатом и вошла в пятёрку лучших команд России. Задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала остается актуальной для системы образования автономного округа. С 2013 года апробирована региональная модель выявления, поддержки и развития





одарённых детей. Сформированы школьный и муниципальный банки данных «Одарённые дети», куда включены 9 школьников, показавших высокие результаты в различных предметных областях. В региональный банк данных вошли 2 педагога, успешно работающих с одарёнными детьми. Несмотря на проводимые мероприятия, подготовка школьников к участию в конкурсных мероприятиях, олимпиадах всех уровней носит несистемный, фрагментарный характер, требует более активного использования тренировочных сборов, Школ личностного роста по отдельным предметам с привлечением преподавателей вузов. Одной из форм выявления талантливых детей стало участие во Всероссийской олимпиаде школьников. За последние три года отмечено снижение количества участников регионального этапа, что связано с усилением требований и критериев формирования квоты на участие. В 2015 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 208 человек; из них **призёров - 45 чел.; победителей - 12 чел.** В региональном этапе Мальцева Дарья, победитель по технологии



предметам с привлечением преподавателей вузов. Одной из форм выявления талантливых детей стало участие во Всероссийской олимпиаде школьников. За последние три года отмечено снижение количества участников регионального этапа, что связано с усилением требований и критериев формирования квоты на участие. В 2015 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 208 человек; из них **призёров - 45 чел.; победителей - 12 чел.** В региональном этапе Мальцева Дарья, победитель по технологии

**(Приложение 4).** Продолжена практика работы с талантливыми детьми младшего школьного возраста. В этой связи проведена IV региональная компетентностная дистанционная семейная олимпиада "Первые шаги" по теме "Медаль за бой, медаль за труд - из одного металла лют", с участием 13 семейных команд (в 2013 году – 14/1 и 3 благодарственных адреса). В результате определено 4 команды-призёров. В рамках реализации Календаря региональных массовых мероприятий 756 учащихся приняли участие в 2-х и более конкурсах, конференциях, олимпиадах, турнирах: в городских – 118/91 стали победителями и призёрами 91 ученик; в региональных – 885/290; во всероссийский – 1281/964 **(Приложение 5)**. Возросла эффективность участия во всероссийских конкурсах и конференциях в рамках ПНПО. Целенаправленная работа с одарёнными и способными детьми позволяет получать стабильные результаты участия школьников во всероссийских и международных мероприятиях.

### **Реализация государственной политики в области образования путём достижения устойчивого финансирования**

Объём расходов на образование ежегодно увеличивается, что связано с повышением требований к условиям, результатам обучения, педагогическим кадрам.

Стратегия социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года:  
[http://pravительство.янао.рф/economics/social\\_strateg\\_2020](http://pravительство.янао.рф/economics/social_strateg_2020)

Укрепление материально-технической базы школы производилось за счёт средств окружной долгосрочной целевой программы развития системы образования. В 2014г. общий бюджет школы вырос почти на 15% по сравнению с предыдущим годом и составил **172 706 647 руб.** Субсидии на выполнение муниципального задания составили

**122 480 902 руб.**, местный бюджет составил **12 916 833 руб.**, окружные программы – **5 888 000 руб.**, муниципальные программы – **8 067 000 руб.**

В 2014г. запланированный местный бюджет составляет 15213712,81,94 руб., то есть практически на прежнем уровне. Связано это, прежде всего с большим объемом ремонтных работ и благоустройства, выполненных в предыдущие периоды. Будет продолжена финансовая поддержка окружных проектов, направленных на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения на ступени начального и основного общего образования и выполнения требований № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотека располагает книжным фондом в количестве 19037 экземпляров, в том числе учебники – 15642. Остальные экземпляры – учебно-методическая литература, художественная литература, научно-популярная литература, справочная литература. Фонд учебников увеличился на 3395 экземпляра. *Основными задачами* по материально-техническому обеспечению учебного процесса являются: 100% обеспечение учебниками и учебными пособиями на печатной основе всех учащихся, в соответствии с требованиями Закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ежегодное обеспечение со 2 класса учащихся персональными компьютерами (нетбуками) в рамках реализации новых федеральных стандартов начальной школы (ФГОС НОО), а также учащихся основной школы, участвующих в апробации



новых федеральных стандартов (ФГОС ООО), по окружной программе «1 ученик – 1 компьютер».

Продолжена работа по внедрению программно-целевого бюджетного планирования. Исполнение бюджета в 2014 году осуществляется в рамках государственной программы «Развитие образования на 2014–2016 годы» с общим объёмом средств 19,1 млрд.руб. Реализация направлена на обеспечение развития образовательного потенциала населения и совершенствование системы образования в соответствии с социальными запросами граждан, общества и рынка труда в качественном непрерывном образовании. Она способствует развитию механизмов оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности; поддержке и социальной защите обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций; формированию сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения инновационной экономики автономного округа; обеспечению обучающихся полноценным горячим питанием.

Неотъемлемой частью сохранения здоровья детей стало приведение в соответствие с санитарными нормами помещений медицинских кабинетов: выделение дополнительных площадей под процедурные кабинеты, проведение качественных ремонтов в помещениях медицинских кабинетов, реконструкция, приобретение нового оборудования и проведена работа в соответствии с Федеральными требованиями о лицензировании медицинской деятельности.

В системе образования ведётся планомерная работа по совершенствованию организации школьного питания. За счёт программных мероприятий и софинансирования родительской оплаты 65,4% обучающихся охвачены горячим питанием, двухразовым питание -34,6%.

#### ***Реализация государственного контроля (надзора) в условиях соблюдения законодательства в области образования***

В 2014-2015 учебном году в школе было проведено 16 (в 2013-2014уч.г.-21) внешних проверок, в том числе 1 - Департаментом образования ЯНАО, 7 - Управлением образования

*Департаментом образования округа с 2009 года реализуются полномочия РФ по осуществлению контроля (надзора) за соблюдением законодательства в сфере образования с целью предотвращения нарушений в сфере образования, защиты прав граждан на получение качественного образования и приведения деятельности всех структур и звеньев образовательного пространства округа в рамки правового поля.*

***И.К. Сидорова  
«Образование в Ямало-Ненецком автономном округе: состояние и тенденции развития»***

города, 2 - Отделом надзорной деятельности МЧС РФ по ЯНАО, 1 – Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) Управление по Тюменской области, ЯНАО и ХМАО, 2 – Департаментом природно-ресурсного регулирования, лесных отношений и развития нефтегазового комплекса ЯНАО, 1 - Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по ЯНАО в гг.Ноябрьск, Муравленко Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по ЯНАО, 1- Прокуратурой ЯНАО, 1 – Отделом вневедомственной охраны ОВО при ОМВД России по г.Муравленко. На основании Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от

18.11.2013г. №1039, приказа Департамента образования ЯНАО от 08.10.2014г. №1538 «О проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №1 имени В.И.Муравленко», школа успешно прошла процедуру аккредитации, о чём свидетельствует заключение экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы. По итогам проверок нарушений законодательства, препятствующих образовательной деятельности школы не установлено. Одним из важных показателей деятельности школы является выполнение муниципального задания. По отчетным документам, проверенным и согласованным Управлением образования и утвержденным Администрацией города, за 2014г. объёмный показатель выполнения муниципального задания составил – 99,7%, качество оказания муниципальной услуги – 100%, итоговая оценка выполнения муниципального задания – 99%. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворённых качеством и доступностью образовательной услуги составляет 94,2%; за 1 полугодие 2015г. эти значения составляют 99,3% (объем), 100% (качество), 99,5% (итоговая) и 95,8% (удовлетворённость) соответственно. Таким образом,



муниципальная услуга «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам» предоставлялась за отчётный период в соответствии с установленным стандартом качества.

Одним из важных факторов формирования внешней оценки деятельности и общественного мнения является размещение информации в средствах массовой информации. В течение 2014-2015 учебного года в газете «Наш город» были опубликованы статьи о школе, в 37 статьях корреспонденты газеты рассказывали об учениках и родителях школы, их участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях. На ИТА «Муравленко-ТВ» вышли программы и репортажи: репортаж о юбилее школы, школьных Выборах - 2014, Дне дублёра, о совместных с 34-ОГПС, ГИБДД репортажи о спортивных состязаниях, о школьной команде КВН, репортаж о Победах года-2015 и т.д. За 2014-2015 учебный год вышло 15 репортажей о школе.

Информация о деятельности школы постоянно размещается в Интернете:

- на школьном сайте – [shkola1yamal.rf](http://shkola1yamal.rf).
- на сайте Управления образования – [uomur.org](http://uomur.org)
- на официальном городском сайте – [muravlenko.com](http://muravlenko.com)
- на сайте департамента образования - [yamaledu.org](http://yamaledu.org)

***Основными направлениями деятельности на 2015-2016 учебный год будут являться:***

- организация комплексной работы педагогов (с позиции преемственности) по формированию умений, навыков и обобщенных способов деятельности на компетентностной основе с целью повышения качества образования;
- реализация Образовательной программы подростковой школы на базе 5-ых классов в «официальном» режиме и «пилотных» 6-х, 7-А, 8-А классов;
- организация работы по разработке новых подходов к оцениванию образовательных результатов;
- внесение изменений в содержание и организацию образовательного процесса начальной и основной школы в соответствии с полученными результатами за 2014-2015 учебный год;
- совершенствование мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей и социально-психологическое сопровождение;
- совершенствование школьного информационного пространства с использованием виртуальной среды, внедрение электронного документооборота.

***Вот так незаметно пролетел юбилейный год, наполненный знаниями и впечатлениями. Мы хотим пожелать вам терпения, внутреннего спокойствия, а главное успеха, во всех начинаниях. Будьте собой, не бойтесь проблем, и тогда вы точно достигнете ожидаемых вершин. Каждому из вас желаем бодрости, чтобы каждый день был наполнен новыми успехами, добрыми делами и благодарными улыбками!***

Директор МБОУ «Школа №1им. В.И.Муравленко»  
И.Н.Сасин \_\_\_\_\_

Председатель Совета учреждения  
Т.А.Беккер \_\_\_\_\_